

وفجأة قال التلميذ الصغيرُ في سعادة : « وجدتها . . . وجدتها » وسأله سلطان : « ماذا وجدت يابني ؟ » وقال التلميذ : « وجدت طريقة ً تُنقذنا مما نجـنُ فيه . . . ولكنيُّ للأسفِ وعدتُك ألاّ أتدخَلَ في عملك . وقد سمحتَ لي بركوب القارب، على هذا الشرط »

فقال العم سلطان: «أخبرني يابني ماهي الطريقة؟»



التلميذ: أمسك بالقارِب من هذا الطرف، وأنا أمسك به من هنا . . . ونضغطُ بكلُ قوةٍ إلى أسفلَ . . . هِيلاَ هُوب . سلطان :يا مُسَهل ياربَ . . هيلاهوب

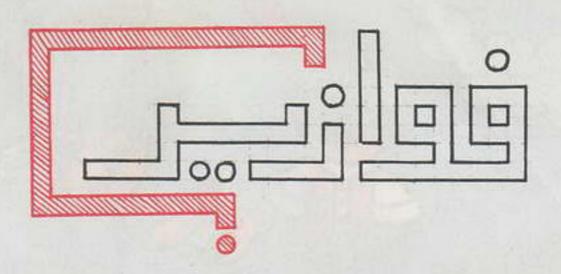


وأطاع العم سلطان ضيف الصغير، ودفع القارب إلى أسفل بكل قوته ...
ولدهشة العم سلطان، قامت المياه بدفع القارب إلى أعلى بكل قوة ...
وهنا دفع العم سلطان القارب بسهولة بعيداً عن الأعشاب والبوص ...



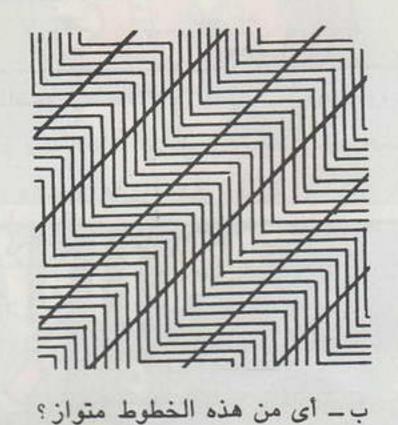
الصياد: اسمح لى يابني أن أقدِّم إليك هذه الهدية الصغيرة إعجاباً بك ولأنك ساعدتَني وعَلمْتَني ورساً عظيا. التلميذ: بل الشكر لك ياعميّ سلطان. فقد منحتَني يوماً مفيدا وجميلاً... إلى اللقاء.

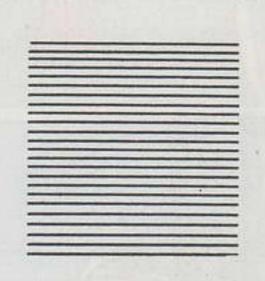




① انظر جيدا إلى الرسم قبل أن تجيب عن السؤال:







أ ـ هل ارتفاع هذا الشكل أكبر من عرضه؟

* * *

مسن أسم

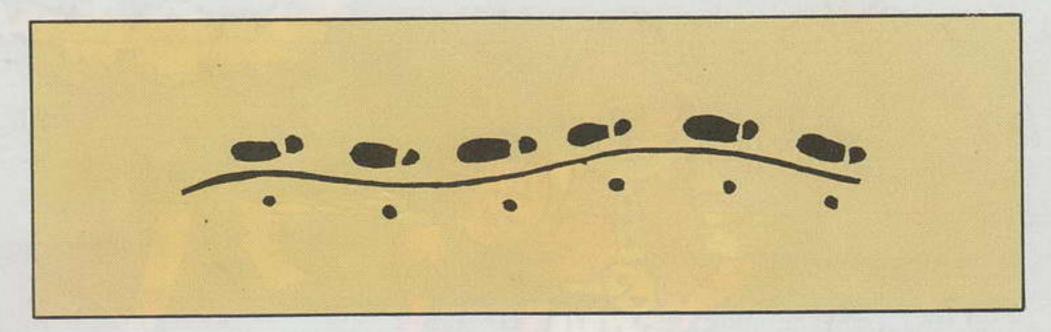
(عَ أَنَا الْحَيُّ أَنَا الْكُنِّ • • ولي في بَيْتَكُمْ بَيْتُ ولا دَمُّ ولي خَطْمُ • • ولا رِيسَسُ ولا دَمُّ ولا دَمُّ ولا مَظَمُ ولي عَظْمُ • • ويسلقني ويَشُويني تَرَى الطَبَّاخَ يَقْليني • • ويسلقني ويَشُويني إذا شَق امرؤُ بَطني • • وآني ذاتَ لَونَيْنِ فَنَصْفُ فِضَّةٌ عَجَبُ • • ونِصْفُ لونُهُ ذَهَبُ وَيَوْمُ النّورِ تَلْقَاني • • ولي بِضْعَةُ ألوانِ ويَوْمُ النّورِ تَلْقَاني • • ولي بِضْعَةُ ألوانِ



⑦ وقفت أربع سيدات بدينات تحت مظلة صغيرة للاحتماء من عاصفة شيدة، ولم تبتل أحداهن . . هل تعرف لماذا ؟

* * *

الشىء الذى لم يكن عند سيبنا آدم ، ولم يره قط ، ومع نلك أعطاه لأولاده ؟



انظر الحلول أسفل الصفحد

هل تستطیع أن تعرف لمن هذه الآثار؟

- قيسة قيلى قف ماد تنالا لونه : إلما ١
 - تيزايت الحلط البع: الحا -ب
- 1 1-141: Y. ic IKcialz and lacio.

- . قيما قلمع قبيد وهي قيبش قيبش الما ما تالس : الما ١٠
- الحل: البيضة
- المان الوالدان .



اللت در لادب کر الالزی

استيقظ والدُ أحمدَ في يوم إجازته، وهو يشعُر بتعب خفيف...

سأله الصغير: هل نُستدعى الطبيبَ ياأبي؟ وما اسم الطبيب الذي تودُّ أن يعالجك؟.

ضحك الأب قائلا: الدكتور أبو بكر الرازى . . .

اختنى أحمدُ عن أبيه قليلا، وعاد يحملُ دفتر التليفون، وهو يقول:

لم أجد طبيباً يحمل هذا الاسم . . .

وانفجر الأبُ مقهقهاً . . . ودُهِش أحمدُ ، ووالدُه يقول :

الحقيقةُ أن هذا الطبيب لم يكن عنده تليفون . . . ولم يتكلِّم فى التليفون طيلة عمره ، فهو من مشاهيرِ الأطباءِ المسلمينَ والعرب ، بل هو أبو الطبِّ العربي . . وكتابُه « الحاوى فى علم التَّدَاوى » أعظمُ كتابٍ طِبُّ ظُهـرَ فى تاريخ البشر . . . إنه فى ثلاثين جـزءا ، جمعَ فيه معـارِفَ الطبِّ منذ أَبْقرُاطَ وجالينوسَ حتى عصره . . .

وكان هذا الكتابُ هو المرجَع الوحيدَ لَلطبً في كُلُّ الدنيا لمدةٍ تزيدُ على أربعائةِ سنة . . . والغــريبُ أنه كان كتابَ الطبُّ الوحيدَ في مكتبةِ كلية الطبُّ في باريس في وقتٍ ما . . .

دُهش أحمد وقال: وماذا يفيدُهم في فرنسا، كتابُ طبُّ بالعربية ؟

قال الأب: كانت فرنسا تدرس الطبُّ بالعربيةِ . . ليست فرنسا وحدَها ، بل العالم كله كان يدرس الطب العــربي لأنه كان هو الطب اله حد . . .

كان أحمدُ لايكاد يصِّدقُ أذنيه، وهو يستمعُ إلى هذه المعلوماتِ لأول مرة، وهتفَ قائلاً:

إن جامعاتنا الآن تدرسُ الطبُّ باللغاتِ الأجنبية . . .

واصل الأبُ حديثه: أعرفُ هذا . . ولكن العالم كُلهُ كان يدرسُ الطبُّ بالعربية ، لأنه كان هو الطبُّ الوحيدَ المتقدم في دنيانا . . والفضُل في ذلك لصاحب هذا الاسم الكبير «أبو بكر الرازى» الذي قضى خمسةَ عشر عاماً في تصنيف هذا الكتاب «الحاوى في علم التُّداوى » . . . ومات قبل أنْ يكله . . .

سأل أحمدُ: هل له كتب غيره ؟

أجاب الأب: نعم . . . نحو ماثنين وثلاثينَ كتاباً .

هتف أحمد: ماذا!!

قال الأب: عنده كتابٌ عن الخصبة والجدرى نُشر في أوربا أربعين مرة

بین عام ۱٤۹۸ و ۱۸۹۳ م...

تنبه أحمد الى السنين التى ذكرها أبوه ، وسأل : متى عاش هذا الطبيب ؟ ابتسم الأبُ ، وهو يقول : منذ أكثر من ألف عام . . .

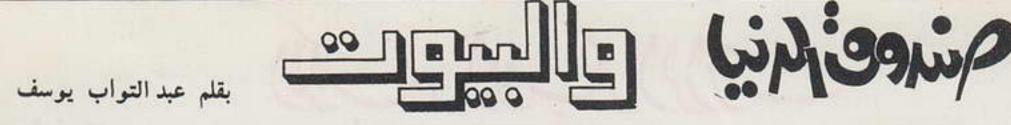
دُهُسُ أحمد ، وقال : وكيف تريدُ أنْ يعالجك ياأبي ؟

أجاب الأب: كان هذا الطبيبُ يعالج بالأغذية والموسيق قبل العقاقيرِ والدواء...

وحمل أحمد الى والده كوبًا مِن عصير الليمون وإختار اسطوانةً موسيقية جميلةً استمعا إليها معا، وما هي إلا لحظاتٌ واستُردُ الأبُ عافيتَه وشعر أنه شُنيَ من تعبه.



• أول انسان هبط على سطح القمر هو نيل أرمسترونج الأمريكي وذلك في ٢٠ يوليه ١٩٦٩



المادى المريا

 کل حیوان وانسان یجاول أن یکون له بیت . للأسد عرينُ ، وللفأر 'جُحْرٌ ، وللنحلةِ خَلية . - واتخذ الانسانُ لنفسه من الكهف بيتا.. ثم تعَلم أن يبنى لنفسيه كوخاً من الطين . . ومن فروع الشجر . . ومن الخشب . .

وعاش البدو الرُّحُل في الخِيّام — وتطور البناء . . كان بالطوب اللَّبن . .

وعرف المصريون القدماءُ الطوّب المحروقُ

في القرن ١٧ أقيمت فصورُ عالية جميلة في فنونسا عياش فيها المنبلاء والأشراف

مدخل لمنزل أقسيع

سيبيريا بسبب

شاءة السروية.

العد الارض ف

ثم عرفوا الأحجارُ. وينوا بها الأهرام والمعابد والبيوت . .

> — وأبدع الناسُ في بناء البيوت. . هناك طِرازُ عربي . .

وهناك فنُّ بناءِ ياباني . . وَ بَنت أوربا بيوتا ذات سَقف مُنحدر

وهناك بيوتُ في الشمال، في القُطِب، مبنية من الثلوج وقد تطورت عملياتُ بناء البيوت . .

هناك ناطحات السحاب التي تزيد على ماية طأبق

والبيوت الجاهزة التي تركُّبُ جــدرانهُا ونوافذُها في

والبيوتُ الكاملةُ وتتكون من شُقَق وطوابقَ جاهزة . يركّب بعضها فوق بعض، مثل لعَـبِكم البلاسـتيك لكى يسكنها الناس - كل الناس لها بيوتُ . . تحميهم من البرد والحر

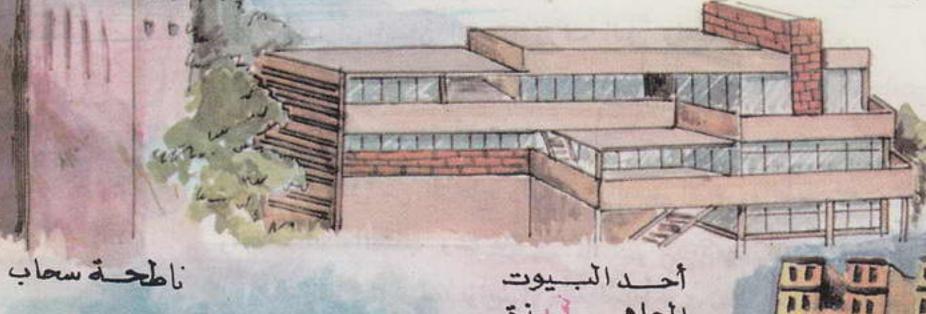
غير أن هناك أزمّة إسكان في العالم...

كثيرون لا يجدون مساكن مناسبةً

تُ أَنِي المنازلة

منحدرة السقف

من أجل



الجاهسنوة

في التّبت، جنوب شرقيّ آسياً كانت السيوت شبيهة بالقلعة للمائية سكانها من المغيرين



وكثيرون من أبناء فلسطين عاشــوا في خيام بدلاً من

- وكلنا نعـرف أن البيوت ليسـت مجـرد جـدران

وأنها ليست أثاثاً، ومفروشاتو.. لكنها

أسرة ، وأمانٌ ، ودف وحب

بيتك هو وطنُك الصغير

عليك أن تحبه . . وتحافظ

عليه . . وتبقيه جميلاً نظيفاً منظماً

على سفوح الهمناب والجيال في أمسريكا الشمالية. توحد مسشل مدة المنوت ون للبنان، إفي مديدي

عمسان وصنعاء

كهف أفريق



حافية البحيات

يعيش غجر وسيط أو أو أوربا في خيام أو البيوت متحركة النقل معهم إلى كل مسكان

في شمال الصبين يقوم

هـ ذا لبيت الجيل

مسن الطوب الاحمر

بيت من البامبوربوص» في جزيرة نيوكا ليدونيا

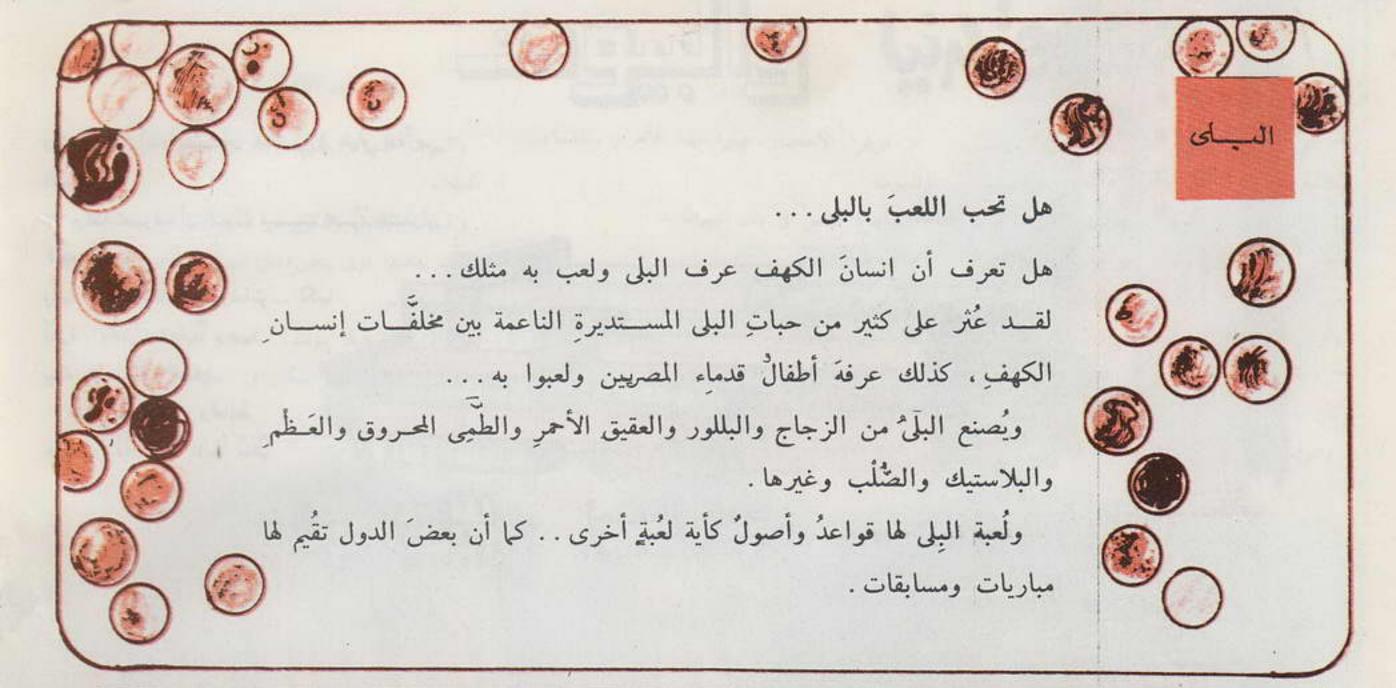
بيت من الخشب والورق في اليابان الم شجار في استواليا

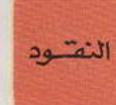
بيت بدائي من الطين والأعشاب، في شمال أمريكاعند اكتشافها

بيت يقام على أعمدة في سومطرة بإندونيسيا

بيت مصنوع مي أوراق الشجروالأعشاب ن جنرر ماوای

هوق هروع الشجير





وماذا يحدث لها



الحسريص تخلص منها
 المسرف يتخلص منها



العاملُ يكسبها بمجهوده
 البنكُ يُقرضها لك

ايسوب

رواية القصص . وأنتم تعرفون الكثير منها لأنها شهيرة جدا ، لكن اسم صاحبها لا يذكر دائما عند روايتها . . ثما تعرفونه منها قصة « الثعلب والمعنب » فقد حاول الثعلب يوما أن يصل إلى عنقود عنب ، وعندما لم ينجح قال : إنه عنب مر . وقصة « الغلام والذئب » . فقد كذب غلام على الناس وسخر منهم وصرخ « الذئب . . الذئب ، ولما جاءوا لم يجدوا ذئبا ، وعندما جاء الذئب حقيقة وصرخ الغلام لم يحضر أحد لانقاده . عاش إيسوب مؤلف هذه القصص قبل

كاتب عاش في عهد الرومان . . كان عبداً ، وتحرر لأنه أجاد

الميلاد، بنحو ٢٠٠ سنة.



السيدات ينفقنها في شيراء

• الغَـنى يحـاولُ دائـا ان يحصّـل

وأشترى بالباقى حلوى . . .

حاجات الاسرة

على المزيد منها

• أما أنا فأدَّخِرُ جزءًا...

البخيل يكتنزها

حــلوي . . .

يرك القالة عاسبة



فريد الصغير، يريد أن يشترى له أبوه آلةً حاسبة . .

أبوه يريده أن يعتمد على نفسه، وعلى رأسِه . . بل وعلى يديه،

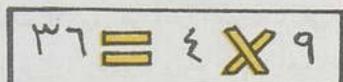
وقد نجح والدُّه الذكيِّ في أن يعلِّمَه كيف يجعلُ من يديه آلةً حاسبةً

كيف كان ذلك ؟ . . إنه « جدول الضرب » الذي عرَفه جدوُدك العربُ من قديم .

إذا أردت أن تضرب أي رقم في (٩) فافرد يديك على المائدة حتى ترى ظهر كل الأصابع العشر . والآن اختر أي رقم من واحد إلى عشرة . ذلك الرقم الذي تريد أن تضربه في (٩) . إذا اخترت الرقم ٤ مثلا فعليك أن تثنى اصبع يدك الرابعة من ناحية اليسار ، وسوف تجد انه على يسار الأصبع المثنية (٣) أصابع ، وعلى عين الاصبع المثنية (٦) . . النتيجة أن : ٩ × ٤ = ٣٦ تعال بنا نجرب الأمر مرة أخرى

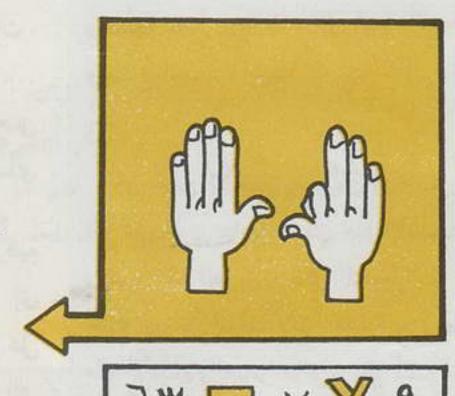
لنفرض أنك تريدُ أن تضرب الرقم ٩ في الرقم ٧ . . عليك أن تَثِني الاصبعَ السابَعَة من اليسار وسُيكون إلى بينها ٣ وإلى يسارها ٦ . . النتيجة أن :

77 = Y × 9



.. لماذا لا نُجرب ٩ × ١٠ =؟

عليك أن تثنى الأصبع العاشرة من اليسار . . ليس على بينها شيء . . . إذن هناك صفر ، وإلى اليسار سيكؤن هناك ٩ أصابع . . النتيجة أن ٩ × ١٠ = ٩٠ وأنت تلاحظ أننا لكى نضرب في الرقم ٩ نستخدم ٩ + ١ أو عشر أصابع . إننا نجرى عمليات الضرب الأساسية حتى الرقم ١٠ . . إن الرقم في اليد التي فيها الاصبع المثنية ضرب في ١٠ ثم أضيف إليه عدد الأصابع في اليد الأخرى . . . وهذا المبدأ ذاته يمكن استخدامه في مراجعة عمليات الضرب بواسطة الأرقام الأخرى . . . فإذا رغبنا في أن نضرب في ٨ مثلا فعلينا أن نستخدم ٨ أصابع (وقد يساعدنا كثيرا أن نضع أيدينا على حافة منضدة بطريقة يمكننا معها استخدام الأصابع التي نحتاج اليها فقط في لُعبتنا ، بينا تختني الأصابع التي لا نستخدمها تحت المنضدة) .



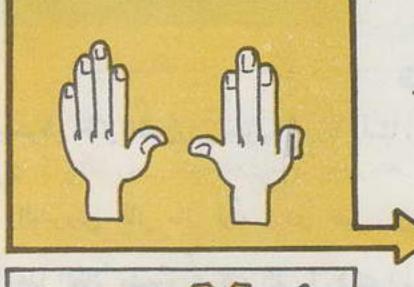
74 = 1 × × 8

مثلا: كم تساوى ٧ × ٦ = ٢ ... إنك سوف تثنى الاصبع السادسة (أى الابهام في اليمنى)، تاركا بذلك خمس أصابع في اليد اليسرى واصبعين في يمين الاصبع . المُثنِية . . يضرب الرقم الذي إلى اليسار في ٨ ويضاف اليه الرقم الباقي في اليمنى . .

 $\xi Y = Y + \xi \cdot \qquad \xi \cdot = A \times 0$ cl

وهذه هي الاجابة عن ٦ × ٧ = ٢٤

حاول أن تجرب هذه الطريقة في عمليات الحساب الخاصة بك، وستجد أن لديك الة حاسبة عظيمة لا يمكن أن تخطىء أبدا..



9. = 1. × 9



أضخم الحيوانات على سطح الأرض!

الحسوت الأزرقُ هو أكبر الحيوانات على سطح الكرة الأرضية . ويبلغ طُوله أحيانا أكثر من ٣٠ مترا ، كما يَزِنُ أكثر من ١١٠ أطنان . وقد يعيش الحوتُ الأزرقُ حسوالى خسين عاما . .

ورغم أن الحوت يعيش في الماء ، فإنه من الثديبات . . لذلك فهمو يتنفس الهمواء عن طريق رئتيه ، وليست له خياشيم . ويستطيع هذا الحموت ، رغم حجمه الهمائل ، أن يقفز عالياً فوق الماء ، وبذلك يهمذ السفن التي عالياً فوق الماء ، وبذلك يهمذ المربت منه .

نبات يتغذى على اللحوم!

هل تصدق أن هذا النبات مثلُ الحيوانات يتغذَّى على اللجوم .. ؟ إن خَنَاق الذباب من أعجب النباتات ، فلونُه ورحيقُه يجذبان الحشرات إليه ... فلا تكاد الحشرةُ تلمسُ إحدى أوراقه حتى تُطبِق الورقة عليها ، وتمتصها لتتغذى بها ...

وينمو خنّاق الذباب في الأراضي الرّطبة والمستنقعات التي تفتقر إلى "النيتروجين "، ولذلك فهو يحصُل على حاجته من النيتروجين من الحشرات التي يصطادُها . . . ويوجد خنّاق الذباب في كارولَيْنَا بأمريكا الشهالية .

سيارة تمر داخل شجرة!

إن أشـجار الخشـب الأحمر التي تنمو في كاليفورنيا هي أضخم أنواع الأشـجار، وبعضُها يصلُ في ارتفاعه إلى نحو مائة مترٍ، وجذعُ الشـجرة منهـا قد يزيدُ على عشرة أمتار...

وفى بعض الأحيان يضطرون فى كاليفورنيا الى شق طريق داخل إحدى هذه الأشجار، ويتسع هذا الطريق داخل السجرة لتمر من خلاله وسائل المواصلات المختلفة . . وبعض هذه الأشجار يعيش ما يزيد على ألفين من السنين . . وهذه الصورة مَثَل واضح لضخامة شجرة الخشب الأحر . . .

طائر يأكل السمك فيتغير لونه!

يستوطن طائر البَشرَوش جنوبَ أوروبا وآسيا، ويطيُر في الشيّاء إلى بحيراتِ مصر القريبةِ من شاطىء البحر المتوسيط، خياصة بحيرة المنزلة.

والبشروش طائر مانى لونُه وردئ جميل. ويعيش في جماعات كبيرة، وهو يحبُّ المياة غير العميقةِ، ويعيش فيها.

وهذا الطائرُ مشهور بحركاته الغريبة، وكثيرا ما يستند إلى ســاق واحــدة في ســاعات راحتِه. وإذا لم يأكل البشروش أسماكاً. اختنى من ريشه اللوُن الورديُّ، وأصبح لونُه أبيضَ فقط.



الإسفى حج والخشب الإسف حج والخشب الأمير الفونس إعداد ورسوم: الأمير الفونس



كل عام وأنتم بخير أصدقاءنا الأعزاء.

يكتكم أن تزيدوا من بهجة الربيع بلمسةٍ رقيقة من ألوانكم الجميلة . . . في لوحة أو كارت أو في تلوين البيض . .

المواد اللازمة:

١ ـ قطعة من الإسفنج الطبيعى أو الصناعى (وتجده بسهولة في علب الأدوية)
 قطعة صغيرة من الخيش.

٣ ـ ألوان مائية أو جواش.

٤ ـ طبق صغير مسطح أو بالته ألوان.

٥ ـ قطعة من الورق.

طريقة العما:

١ _ ضع قليلا من كل لون في البالته أو الطبق المسطح.

٧ ـ بللَّ قطعة الإسفنج بالماء ثم اعصرُها والمسُّ بها اللونَ بخفة حتى يعلقَ بها قليلُ من اللون.

٣ ـ دق بالإسفنجة عدةً مرات بخفةٍ على الورق حتى تحصلَ على الشكل الذي تريده (زهرة مثلا).

٤ ـ يمكنك أن تكرر العمل بالاسفنجة بأكثر من لون في الشكل الواحد ـ والأفضل استعمال إسفنجة خاصة لكل لون.

* * يكنك الحصول على تأثير يشبه النسيج
(كما بالشكل) بأن تضع الألوان على قطعة الخيش بخفة بوساطة قطعة إسفنج أو فرشاه . وبعد توزيع اللون عليها اقلبها على الورق واضغط عليها برفق - ثم ارفع قطعة الخيش من طرفها . وإذا وضعت أكثر من لون بعضه بجوار بعض على الخيش فستحصل على نتائج أجمل .



الالسوان الاسساسية: ١ ـ أحمر ٢ ـ أصفر ٣ ـ أزرق





اقتربت أخر حصة في اليوم الدراسي من نهايتها ، فأغلقت المدرسة كتابها ، ووقفت أمام تلاميذ الفصل ، وابتسمت وهي تُشير الى تلميذ في المقاعد الأمامية ، وقالت : هاني . . . تقدم إلى جوارى ياهاني . . .

كان وجه المدرِّسة يضحك ، فضحك هانى أيضا ، وسار إلى مقدَّمة الفصل ، وكلُّ الأولاد والبنات يتطلَّعون إليه . ووضعت المدرِّسة يدَها برفق فوق كتف هانى ، وقالت : أنا مسرورة منك يا هانى . أنت الأولُ دامًا فى الحساب . . أنت الاولُ دامًا فى الحساب . . أنت الاولُ دامًا فى الحساب . . أنت لاتأخرُ أبدًا عن ميعاد المدرسة . . أنت تستحق جائزة

وأمام كل العيون المتطلعة ، أخرجت من حقيبتها صندوقاً ملفوفا في ورق ملون ، وقدّمته إلى هاني ، تناول هاني الجائزة ، فصفّق له كل التلاميذ تصفيقاً قويا . وفي فَرح شديد ، شكر هاني المدرسة ، ووضع الجائزة في حقيبته ، واندفع خارج الفصل يجرى . ونزل على سلالم المدرسة جريا ، واخترق الفناء جريا .إنه يطير فرَحاً . وأسرع في الطريق الى البيت ليحكي لوالدته عن فوزه العظيم .

قبل أن يدخل البيت، جَذَبَت انتباهَه قطة تموء ، وبجوارها ثلاث قطط صغيرة ، تنظّفها وترضعها ، والقطط الصغيرة تتدافع سعيدة في حضن أمّها . توقف هاني لحظة يتأمّل حنان تلك القطة على صغارها ، فتذكر اهتام أمّه به ، واندفع داخل البيت ينادى : ماما . . ماما . . معى هدية جميلة لك . وأقبلت والدتُه ترحب به ، فألق ذراعيه حول عنقِها وهو يهتف في حاسة : أنت أحسن ماما في الدنيا . . أنت تشرحين لي

ما أجدُه صعبًا في دروسي ، أنت تهتمين بملابسي ، بفضلكِ أصحو مبكِّرا ، أنت سببُ حصولي على جائزة المدرسة . . أنت تستحقين الجائزة . . وفتح هاني حقيبته وأخرج الجائزة وأعطاها والدته .



في البداية فكرت ماما أن ترفض الهدية ، لكنها رأت من نافذة بجوارها عصفوراً على فرع شجرة : كان العصفور يقف في عشه ، يضع الطعام بينقاره في مناقير عدد من العصافير الصغيرة . قالت الأم لنفسها : العصفور الكبير يتعب ويبحث ويطير هنا وهناك ، والعصافير الصغيرة تأكل وتنسع ، وبابا يشتغل ويتعب ، وأنا وهاني نأكل ونلبس ونتنز .

لذلك، عندما عاد والد هاني من عمله، أسرعت ماما



قصه : يعقوب الشاروني رسوم: نسيم

تعطيه الهدية ، وهي تقولُ ضاحكةً : أنت تتعب وتعملُ لأجلنا . . أنت تستحقُّ هذه الجائزةَ .

ضحك الوالدُ، وشكر ماما، وأخذ الجائزة ، ودخل بها الغرفة التي يجلس فيها والدُه الشيخ ، جَدُّ هاني . كان الجدُّ جالسا في كرسيه المريح ، يضعُ يده على لحيتِه البيضاء الكبيرة . قال الوالدُ للجدّ ، وهو يعطيه الصندوق بغلافه الملون : لقد تعبت كثيراً لأجلى . . . تعبت لكى أتعلَّم وأكبر وأعمل . . أنا أشكُرك . . تفضَّل . . . هذه هدية صغيرة منى اللك .

بعد لحظات دخل هانى لكى يدعو جَدَّهُ إلى مائدةِ الغَداء. قال الجَدُّ لهانى:أنا مسرورٌ منك يا هانى ... أنت مجتهد..

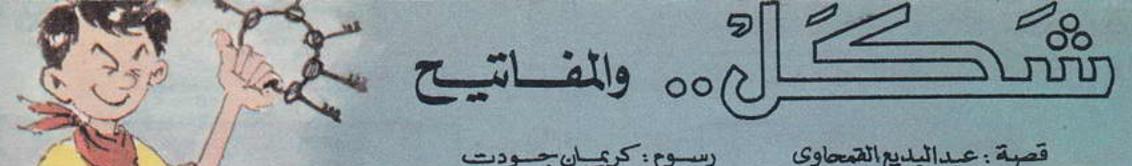
مُطيع . . منظمُ . خذ هذه الهدية يا هاني . . . ودُهشُ هاني دهشةً شديدة ، فقد عادت اليه جائزتُه .

وحمل هانى اللفافة الجميلة، وجلس إلى مائدة الطعام مع بابا وماما والجدد. ونظر هانى الى أمّه وهى تتطلع فى دهشة الى الجائزة وقد عادت إليه، وفى سعادة. اشتركت الأسرة كلّها فى توضيح ما حدث، بينا أخذ هانى يكشف عن الهدية ثم قال: إنه صندوق ملآن بقطع الحلوى أرجو أن نتقاسماً ما ماما...

وأكل هانى من الحلوى، وأكل منها الأبُ والأمُّ والجدُّ. كان مذاقُها حلوا، لكن سعادتهم بقوة الحبُّ الذي يربطُ بينهم، كانت أحلى.

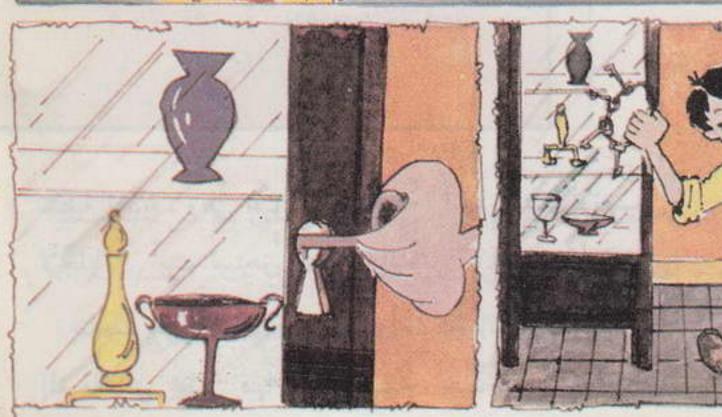






رسوم: کریان جـودت

قصبة : عيداليديع القمحاوى

















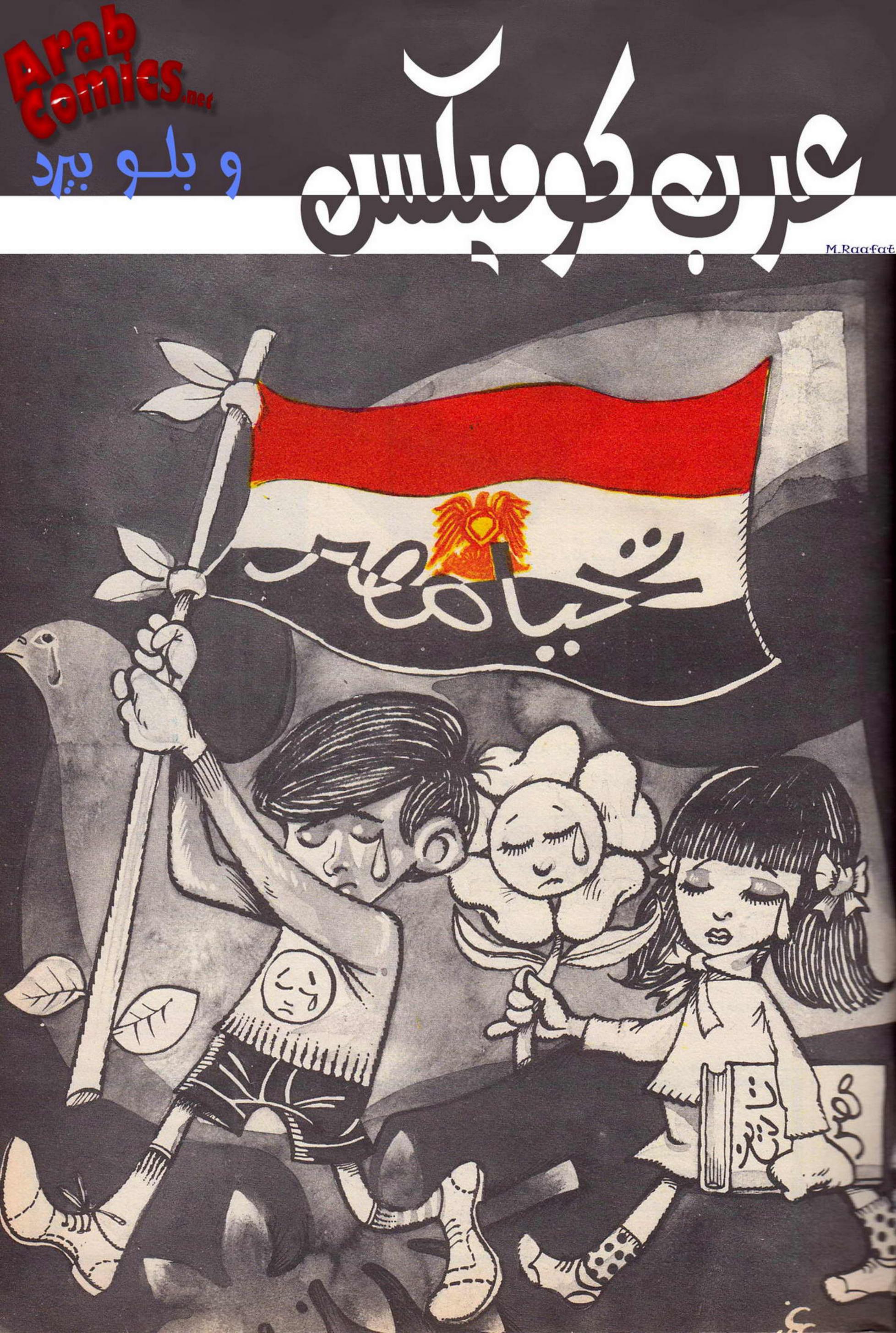












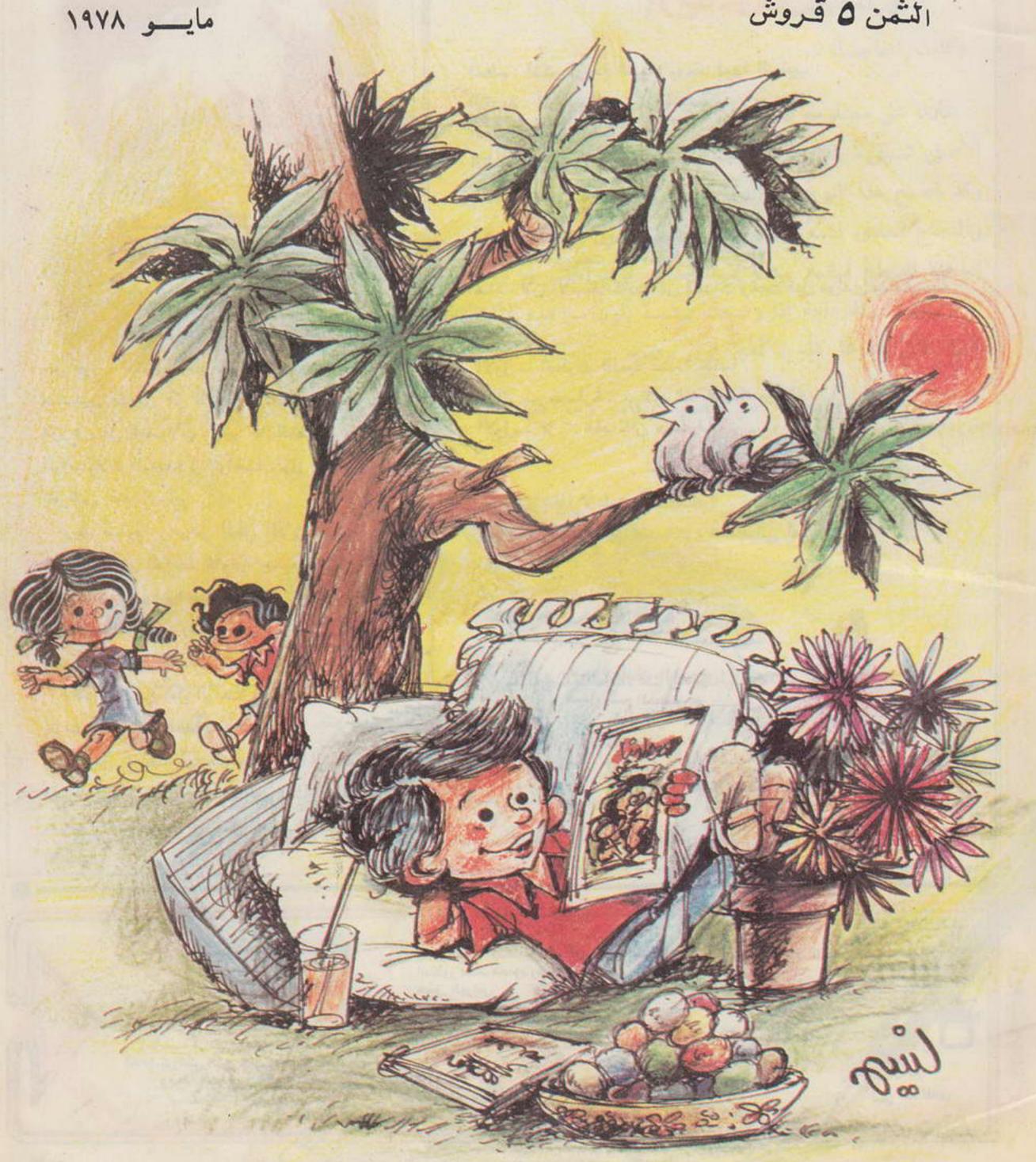
especially for enchemies net





العدد الثالث

المثمن ٥ قروش





في محافظة مَرْسَى مَطْروح الصحراوية واحـةُ تســّمي « أمّ الصغير » .

وكان من بين الدوابِّ التي يستخدمها أهلُ القرية بغلٌ قوى ، اشتهر بالجلَّدِ وقوة الاحتال كانوا يعتمدون عليه في حَمْل الماء من الينابيع، وفي حَرث الزرع ونقل المحصولات، وجر « الطفطف »، وسيلة المواصلات الوحيدة في الواحــة، وفي حمل هوادج العرائس عند الزواج.

ومنذ أسابيع . . مرض البغلُ العزيز ومات . . . وخرج أهل الواحة الأوفياء يشيعونه في موكب كبير ليدفنوه . وحملوا جثته على (عربة) يجرها جملٌ من جمال الواحــة، وســـاروا وراءَه يدقون الطبول تعبيرا عن حزنهم.

وفاءُ جميلُ من أهل الواحة نحـو حيوان ظــل يخدمهم أحد عَشرَ عاماً . . .

إن أهلُ الواحة لن يعتمدوا _ بعد اليوم _ على الحيوان وحده . . . لقد أهدى إليهم المحافظ جرَّاراً بقطورة ليستخدموه في نقل المحصولات، وحمل الأثقال .



المعلم: اذكر أربعة أشياء يوجد فيها الحليب. التلميذ: الزبد والجبن والقشدة و . . و . . و . .

المعلم: وماذا أيضا؟

التلميذ: و . . . البقرة

الأب: لماذا رسبت في امتحان التاريخ؟ أحمد: لأن الأسئلة كانت عن أحداث وقعت قبل مولدي بمائة سنة .

الاول _ أمطرت الدنيا عندنا بيضا . . الثاني _ خسارة . . . لابد انه قد تكسر كله . . الاول - لا . . فقد كان مسلوقا . .

طارق _ لماذا لا تلبس ملابسك ؟ عمرو _ إذا لبستها اتسخت ، فتعاقبني أمي !



صندوق الننيا مجلة تربوية باشراف وزارة التربية والتعليم ج مع

الجمعية المصرية لنشر الثقافة والمعرفة العالمية (مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر سابقا) ١٠٨١ كورنيش النيل جاردن سيتى _ القاهرة ومجلة الشباب وعلوم المستقبل مؤسسة الأهرام

هبئة النحرير: خديجة صفوت

الاخراج الفني: امال كيلاني كريمان جودت نبيل عبد المادي

إيناس عفت

اللجنة الاستشارية لجلة « صندوق الدنيا » الدكتور محمد محمود رضوان حسن الهراس حسين عبد المنعم

وزارة التربية والتعليم

مجلة الشباب وعلوم المستقبل مؤسسة فرانكلين

كميل محمد فريد خبيجة صفوت

صلاح جلال

56401114

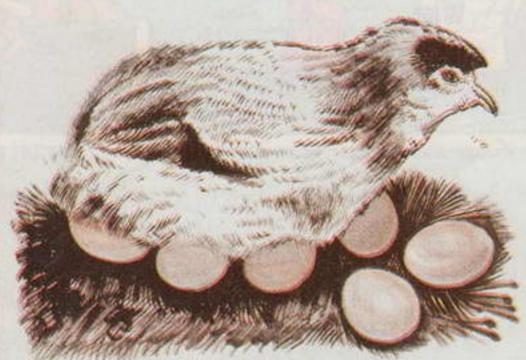
تلقينا من الصديق عمرو عطية سؤالاً طريفاً

- هل هناك دجاجة تضع بيضا ملونا؟ . .

وقد تعوّدنا ألا نسارع بالاجابة لأن كثيراً من الأسئلة ليس لدينا عنه إجابةُ معروفة . . . لذلك قلّبنا في الكتب، ودوائر المعارف، لأنه على حَــدً علمنا لم نَرَ دجــاجةً تضــعُ بيضــاً ملوناً ،

إلا في الحكايات . .

وكانت المفاجأة



عَثرَنَا على معلومةٍ تقول إن دجاج (أروكانا) _ وموطنَه الأصلى شيلى _ بلد بأمريكا الجنوبية _ يضع بيضاً ملونا . . . وقد أصبح هذا النوع من الدجاج أليفا في كثير من أنحاء العالم . والدجاج العادى يضع بيضاً أبيض يشوبُه لون بني فاتح جدا ، أما هذا الدجاج فيضع بيضاً جيلا جذابا ، لونه أخضر أو وردى أو أزرق . . والدجاجة إذا وضعت بيضة بلون من هذه الألوان فإنها تظل عمرها كله لا تُغير لون بيضها .

ولكن قد تخرج دجاجةٌ من بيضةٍ زرقاء، ومع هذا فإنها قد تضعُ بيضاً لونُه أخضرُ أو وردىّ.... إنها واحدة من أعاجيب المخلوقات.



نحن نقراً، ونسمع حكايات خيالية عن البيض الملون للدجاج . . ذلك البيض الذى نستمتع به فى عيد الربيع . . . عيد شم النسيم ، أقدم الأعياد التى مازالت الانسانية تحتفل بها منذ قديم الزمان الى يومنا هذا . . والبيضة ترمز الى الحياة وتجدد الحياة . . . إنها تبدو كالجهاد . . . ومع ذلك تفقس ليخرج منها طائر حَى في . كان جنيناً بداخلها لفترة ثلاثة أسابيع ، تعطيه البيضة خلالها غذاءه . . إلى أن ينطلق منها الى الدنيا الواسعة . لذلك احتفل المصريون القدماء بالبيضة فى عيد شم النسيم ، ولونوها وأكلوها . . ومنذ ذلك الحين ، ونحن نلونها و نأكلها فى هذه المناسبة .

واليوم عيدُ شمِّ النسيم، فهل لونتَ البيض؟

أهلا ومرحيًا بالأصدقاء



● يعوم الجمبرى إلى الخلف بتحريك ذيله الذى يشبه المروحة



تلميذ صغير

وتصة: ابراهيم شعراوي





التلميذ: صباح الخير ياعمتي سلطان . . . اليَوم عطلة مدرسية . . . وقد خرجتُ لأستفيدَ من الهواء النبَّى ، فهل تسمحُ لى بقضاءِ وقت طيب معك على قاربك . . . ؟

سلطان: صباح النور يابني، لاأريد أن أبدأ يومي برفض طلب لطفل. مبتسم مثلِك . . . تعال . . . لكن لاتندخًل في عَمَلي . ولا تُكِثَر من الأسئلة .



سلطان: لقد أخطأت يابني بدخول هذه المنطقة ، كان أبّي ينصُحني بالابتعاد عن هذا المكان. نسيتُ نصيحة أبي.

التلميذ: لوكنت مكانك ياعمى، ونصحَنى أبى مثل هذه النصيحة، لكنت سألتُه: اذا دخلت هذا المكان وانحشر قاربى فكيف أنقذه وأخرج به سالماً ؟



كان « العمّ سلطان » الصياد يخرج كلّ صباح لصيد السمك بشبكة كبيرة ، ثم يذهبُ إلى السوق ، ويبيعُ للتجار ماحصَل عليه من جُهد النهار ، وينصرف سعيداً الى بيته .

وفي يوم من الأيام، كأن « العم سلطان » يستعدُّ في الصباح الباكر للانطلاق بقاربه بحثاً عن السمك، ورأى على الشاطىء تلميذا صغيراً جدا جدا.



ووافق التلميذُ على كل كلمةٍ قالها « العم سلطان » وانطلقَ القارَب في النهرِ بين جزيرتين، ولسوء الحظ، انحشر القارب في منطقةٍ بها أعشــابوبوص. ولم يستطع « العم سلطان » انقاذ القارب وإخراجَه من مكانه.



وتصبب العرقُ من الصياد , وهو يقفُ على الشاطىء ويحاولُ جذبَ القاربِ أو دفعَه دون جدوى , ووقف التلميذُ الصغيرُ جدا بجانبه يفكر ويفكر ويفكر . . .

« اذا غُيرَ جسمٌ في سائل فإنهُ بُدُفعُ من أسفل إلى أعلى، بقوةٍ تساوى وزن السائِل المُزَاحِ » أرشيدس.